



The Extent of Applying Academic Leaders for participative Administration at Jordanian Universities and its Role in Enhancing Organizational culture

2012

مدى تطبيق القادة الأكاديميين للإدارة التشاركية في الجامعات الأردنية الحكومية

ودورها في تعزيز الثقافة التنظيمية

إعداد

طراد برجس طراد الزعبي

بكالوريوس محاسبة، كلية الإدارة والاقتصاد، جامعة الموصل، العراق، 1984م

ماجستير إدارة تربوية، كلية التربية، جامعة وين الحكومية، الولايات المتحدة الأمريكية، 1987م

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه
في التربية تخصص إدارة تربوية في جامعة اليرموك، إربد، المملكة الأردنية الهاشمية

أعضاء لجنة المناقشة

محمد علي عاشور..... مشرفاً ورئيساً

أستاذ في الإدارة التربوية، جامعة اليرموك.

عدنان بدري اليراهيم..... عضواً

أستاذ في الإدارة التربوية، جامعة اليرموك.

حسن أحمد الحيارى..... عضواً

أستاذ في أصول التربية، جامعة اليرموك.

خليفة مصطفى أبو عاشور..... عضواً

أستاذ مشارك في الإدارة التربوية، جامعة اليرموك.

باسم عيسى العتوم..... عضواً

أستاذ مشارك في الأنثروبولوجيا الاجتماعية، جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية

نوقشت بتاريخ 6 / 11 / 2012م

.. ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠

إلى روح أبي

يا من أحمل اسمه بكل فخر.....

إلى روح أمي

ينبوع الصبر والتفاؤل والأمل.....

إلى زوجتي الغالية

رمز الحب وبلسم الشفاء.....

إلى كل من أنار لي الدرب

أهدي هذا الجهد المتواضع.....

الباحث

طراد برجس الزعبي

Ø									
.....									Ø
62	.."	.	.	.	.	.	.	.	1'Ø
64	.	.	.	.	.	.	.	.	2'Ø
							.."	.	
65	.	.	.	.	.	.	.	.	3'Ø
						.."	.	.	
68	.	.	.	.	.	.	.	Ø	4'Ø
				.."	
68	..ôô	.	.	.	.	.	.	Ø	5'Ø
				.."	
72	.	.	.	.	.	.	.	.	6'Ø
	....."	.	Ø	Ø	.	.	.	.
74	Ø	Ø	.	.	.	.	.	.	7'Ø
			"	.	.	.	"	
75	..ô	..ôô	.	.	.	.	.	.	8'Ø
			.."	.	.."	.	.	.	
76	.	Ø	.	.	.	.	.	.	9'Ø
				.."	.	.."	.	"	
77	.	Ø	.	.	.	.	.	.	10'Ø
				.."	.	.."	.	.	
78	.	Ø	.	.	.	.	.	.	11'Ø
				.."	.	.."	Ø	"	
80	.	.	.	.	.	.	.	.	12'Ø
	..f	.	£	.	.	.	.	.

										Ø	
80	.	.	.	.	.	.	.	.	.	13 Ø
						fl	£	.	.	..
81	.	.	.	.	.	.	.	.	.	14 Ø
						fl	£	.	.	..
82	.		.	.	.	.	.	.	.	Ø 15 Ø
	.	£.		
						fl	.	.	.		
83	.	.	.	.	.	.	.	.	.	Ø 16 Ø
	.	£.	.	.	fl	£	.	.	.	..
						fl	.	.	.		
84	.	.	.	.	.	.	.	.	.	17 Ø
	Ø	Ø	.	.	.	.	.	.	.	..
								..	.		
85	Ø	.	.	.	.	.	.	.	.	18 Ø
					..	.	..	.	Ø	..
86	Ø	.	.	.	.	.	.	.	.	19 Ø
					
87	Ø	.	.	.	.	.	.	.	.	20 Ø
		
89	.	.	Ô	.	Ô	.	Ô	fl	Ô	£	21 Ø
						fl	Ø	.	.	..

..

.....								Ø	
113	.	.	.	£	.	.	.	1	.
						"fl	.		..
121		"fl	.	£	.	.	.	2	.
									..
129	.	.	.	.	.	.	.	3	.
						"fl	.	£	..

$\hat{O}\hat{O}$

\bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet

• "2012" •

$$\cdots \rightarrow \mathcal{A}_i \rightarrow \mathcal{A}_{i+1} \rightarrow \mathcal{A}_{i+2} \rightarrow \cdots \rightarrow \mathcal{A}_L$$

• \tilde{O} • • • • • • • • • •

 $\cdot \tilde{0} \cdot \tilde{0} \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot$

$\tilde{O} \cdot \tilde{O}$

fl98L Õ · Õ · 2012 #2011 · · fl · Ù · ·

$\tilde{O}(n^{64})$, $\tilde{O}(\cdot)$, $\tilde{O}(\cdot)$.

...fl 83L

5

f42L

25L

$\dots \cdot \cdot \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \parallel \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \parallel \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$

• • • • •

[illegible]

• • || • • •

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

[illegible]

· Õ · Õ · Ù · · · · · · · · · ·
 ··· · · · · · · · · · ·
 ·"Õ · Õ · · · · · · · · · ·
 · Õ · Õ · Õ · · · · Ù · · · · · · · · · ·
 · · · · · · · · · · Ù · · · ·
 · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · ·
 · Õ · Õ · · · · · · · · · ·
 · Õ · Õ · · · · · · · · · · Ù · · · ·
 · · · · · · · · · · · · · · · ·
 · · · · · · · · · · Ù · · · ·
 · · · · · · · · · · · · · · · ·
 · Õ · · · · Ù · · · · · · · · · ·
 · Õ · Õ · · · · · Ù · · · · Ù · · · ·
 · Õ · Õ · · · · · · · · · ·
 ··· · · · ·

.. "3

.."

· Õ · Õ · Õ · Õ ·

"

..

..

· Õ · Õ · !1

o

· Õ · Õ · 0.05 1 αL · Û !2

· Õ · Õ · Õ · Õ ·

¶ , . , L

· !3

o . .

· Û !4

o

..

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

.. .
 . Ù
 . Õ . Õ Ù . .

 . Õ "2008" , È . Ù
 . Õ . Õ . Õ . Õ . Õ Ù .

 . Õ . Õ . Õ
 . Õ . Õ
 . Õ È Ù .
 Ù "2002

 . Õ È Ù . Ù . .

 . Õ È
 È ž . .
 "2011#2012" Ù

∅

· · Õ · Õ · Õ · · · · · Ù · · ·

· · · · · ð · · · · · Ì

· Õ · Õ · Õ · · · · · Ù · · · · ·

· Õ · · Õ · · · · · Ù · · · · · ·

· Õ · Õ · · Ù · · · · · · · · · · ·

· Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · · Ù · · · · · · ·

Bothaz Ì Õ · · Õ · Õ · · · · · · · · · · ·

· · · · · f&S\$*

· Õ · · · · · · · · · · · · · · · !

· · · · ·

· Õ · Õ · · · · · · · · · · · !

· Õ · Õ · Õ Ù · · · · · · · · · · ·

Ù · · · · · · · · · · · · · · ·

· · · · · · · · · · · Ù · · · · · ·

· · ·

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library - Yarmouk University

. ù
 . ã . ã . ã

 . ã ã . ã
 . ã . ã . ã . ã . ã . ã
 . ã . ã . ã . ã . ã . ã
 . ã . ã . ã . ã . ã . ã . ù
 ã
 . ã . ã . ã . ã . ã ! %
 . ã . ã . ã . ã . ã . ù

 . ã . ã . ã . ã . ã . ù ! &
 ã . ã . ã . ã . ã . ã . ã
 . ã . ã . ã . ã . ã

 . ã . ã . ã . ã . ã ! '
 . ã . ã . ã . ã . ã . ã . ã

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

... !ê

[illegible]

* * || • • • • • • • •

∴ ! e

5

[illegible]

• • • • • ! !

 $\tilde{O} \quad \cdot \tilde{O} \quad \cdot \tilde{O}$

$\cdot \tilde{O} \cdot \quad \tilde{O} \quad \tilde{U} \quad \tilde{U} \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot \quad \cdot$

• II • • • • •

• • • • • ! i

[illegible]
$$\tilde{O} \cdot \tilde{U} \tilde{O} = \begin{pmatrix} 1 & 0 & 0 & 0 \\ 0 & 1 & 0 & 0 \\ 0 & 0 & 1 & 0 \\ 0 & 0 & 0 & 1 \end{pmatrix}.$$

.....ũ Õ .. Õ .. Õ ..ũ Õ .. Õ .. Õ .. Õ ..

$$\cdots \tilde{O} \cdots \tilde{O} \cdots \tilde{U} \cdots \cdots \cdots \tilde{U} \cdots \cdots !+.$$
[illegible]

• • || • • • • •

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

.....

....."

.....!&

... Õ ... Õ Ù Ù

..... Ù

....." Ù Ù Ù

.....!"

... Õ ... Õ Õ

... Õ Õ

....."Ù Õ

.....!"(

.....

....."

..... Ù

... Õ ... Õ Ù Ù

... Õ Õ

....."Ù Õ

... f&\$\$%L . . .
 ! %

 Ù
 .. Õ Ù
 " . . . Ù . . .
 . . . Ù ! &
 . . . Ù
 . Õ . Õ .. Õ
 . . . Ù Ù
 . " Ù
 ! "
 .. Õ .. Õ Ù Õ
 fl
 .. Õ .. Õ .. Õ . Õ Ù Ù
 .. Õ .. Õ .. Õ . Õ
 .. Õ
 . "

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

· · · · · !"

· Õ · Õ · · · · · Ù · · · · ·

· Õ · Õ · Ù · · · Ù · · · Ù Ù · · ·

· " · · · Ù · · · · · · · · · · · · · · ·

· · · · · ! (

· Õ · · · · Ù · · · · · · · · · · ·

· · · · · Ù · Ù · · · · · · · · · ·

· Õ · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · · ·

· " · · · · · · · · · · · · · · ·

· · · · · !)

· ·

· ·

· · · · · ! *

· ·

· Õ · Õ · Õ · Õ · Õ · Õ · · · · · · · · · ·

· " · · · · · · · · · · · · · · ·

· ·

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

·ũ · ã · ã · ã · · · · · !6

·" · · ù · · · ·

· · · · · ž · · · · · · · · · !7

·" · ù · · · · · · · ·

· · · · · · · · ù · · · · · ù !8

·" · · · · · · · · · ·

" · · · · · · · · · ž · · · · · !9

· ã · ã · ù · · · · · · · · · !10

· ã · ã · · ·" · ù · · · · · · · ·" ·

·" · · · ·

· ã · ã · · · · · · · · · ·

· ã · · · · · · · · · ·

ž ã · ã · ã ·" ã · · · · · · · ·

·" · · · ·

· ã · · · · · · · · · · · · · ·

· ã · · · · · · · · · · ·

· ã · ã · · · · · ù · · · · · · · ·

· ã · ã · · · · · · · · ù · · · · · · · ·

· ã · ã · ã · · · · · ù · · · · · ù · · · · ·

· ù ò ·
 · ò · ò · ò · ò ·
 · ò · ò ž · ù ·
 · ò · ò · ò · " ·
 · ò · ò ·
 · ò ·
 " · ù
 · ò · ù · ž ·
 · ò · ò ·
 · ò · ù · ù ·
 · ò · ò · ž ·
 "184 · 2006 · Ł ·
 · ù ·
 · ù ·
 · ò · ò " · ù · ù ·
 · ò · ò · ù ·

• Õ • Õ • • • • • • • • • •
 • Õ • Ù • • • • • • • • • •
 • Õ • • • • Ù • • • • • • • Ù •
 • Õ • Õ • Õ • Õ • Õ • • • • • • • •
 • Õ • Õ • Õ • • • • • • • • • •
 • • • • • • • • • • • • • • • • • •
 • Õ • • • • • • • • • • • • • • • • • •
 • Õ Ù Õ • Õ • • • • • • • • • • • • • •
 •
 • Õ • • • • • • • • • • • • • • • • • •
 • Õ • Õ • Ù • • • • • • • • • • • • • •
 • Õ • Õ • • • • • • • • • • • • • • • •
 •
 •
 • Õ • Õ • Õ • • • • • • • • • • • • • • • •
 •

• Õ
 ...
 ...

• Õ • Õ • Õ • , • • • • • Ù • "1
 ..."

• , • • • • • Ù • • • • • Ù • "2
 • , Õ • • • • • • • • • • •
 " Ù Ù • • • • •

• Õ • Õ • Õ • Õ • , • • • • • Ù • "3
 • Õ • Õ • Õ • Õ • , • • • • • Ù
 • Õ • Õ Õ • • • • • , •
 • "

• Õ • Õ • , • • • • • Ù • • "4
 • Õ • Õ • Õ • Õ • Õ • • • • •
 • "

• Õ • Õ • Õ • • Õ • • • • • , • • • • • "5
 • Õ • Õ • • • • • • • • • • •

• Õ • Õ • Õ • Õ • • • • • Ù • fMombushoL
 • " • • • • •

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Ambic Digital Library-Yarmouk University

• Õ , • Ù 1987 • • • • •

• Õ • Õ • Ù • Ù • • • • •

• • • • • • • • • • •

• Õ • Õ , Õ • Õ • • • • •

• Õ • Õ • Õ • Õ • Õ , • • • • •

• Ministry of Economy , Trade Industry, Japan, 2003L

• Õ • Ù , 1989 • fCRE • • • • •

• Õ • Õ , • • • • •

• Õ • Õ • • • • • • • • • • •

• • • • •

• •

• Kansai Science • • • • •

Nara, Osaka • Ù • • • • •

• Õ • Õ , Õ • • • • • Ù • • • and Kyoto

• Õ • Õ , • • • • • • • • • • • 1869

• Õ • Õ • • • • • • • • • • •

• Õ , Õ • Õ • • • • • • • • • • •

[illegible]

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

· · · · · ù ù · · · · ·

· ã · ã · ã ã · ù · · · · ·

· ã · ã · ã ù · · · · ·

· · · · · ù · · · · ·

· ã · · · · · · · · · ·

· ã · ã · ã ù · · · · ·

· ã · ã ù ã ù · · · · · ž ·

· ã · ã · · · · · · · · · ·

· ã · · · · · ù · ù · · · · ·

.....

..

.....

..

.....

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

[illegible]

• • • • •

...	.	∅	..
8	..	.	Û
9	..	.	Û
8	..	.	Û
..	..		
25	..		

fl4 LØ

Ø					
..
..	Ø	..	..	Ø	..
..0.67	..0.87	..8	...	..	Ù
..0.83	..0.76	..8	..	..	Ù
..0.70	..0.67	..9	...	..	Ù
..0.63	..0.86	..7	· Õ	· Õ	Ù
..0.72	..0.81	..10	..	Ù	Ù
.....0.86	.....0.85	..	..	Ù	..

fl5 LØ

Ø					
..
..	Ø	..	..	Ø	..
..0.56	..0.87	..8	..	..	Ù
..0.74	..0.91	..9	..	..	Ù
..0.65	..0.93	..8	· Õ	· Õ	Ù
..0.85	..0.92	..	.....	..	Ù
..	..	..	..	Ø	..

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

[illegible]

$$\cdot \cdot \cdot \cdot$$

• •

[illegible]

•

· Õ · Õ · Õ 13.72L · · · · ·

10.94L

· Õ · Õ · Õ · Õ Ù Õ · · · · ·

· Ù · Ù · Ù · · · · ·

19LØ

· · · · · Ø · · · · ·

· · · · ·

0.89 4.30 Ù Ù Ù · · · · · 1

0.91 4.28 · · · · · Ù · · 2

1.00 4.18 · Õ · Õ · · · · · Ù Ù · · 3

0.87 4.01 · Õ · · · · · Ù · · · · · 4

· · 0.92 3.88 · Õ · Õ · Õ · Ù · · · · · 5

· · 1.01 3.84 · · · · · Ù Ù · · · Ù · · · · · 6

· · 0.98 3.59 · · · · · · · · · · · · · · · 7

· · 1.12 3.79 · · · · · Ù · · · · · 8

· · 0.62 2.91 · · · · · · · · · · · 9

· · 0.66 3.84 · · · · · Ø Ø · · · · ·

· Õ · · · · · Ù · · · · · 19LÙ · · ·

· · · · · Ù Ù · · · · · 14.30! 2.91L

· Õ · Õ · · · · · Ù · Ù · Ù · · ·

15

						Ø

·f17·LØ

Table 1. Mean values of the variables measured in the study									
Variable	Mean	SD	Min	Max	Median	Mode	Range	Skewness	Kurtosis
Age	25.4	3.2	20	30	24	24	10	0.5	3.5
Weight	75.2	12.5	60	90	72	72	30	0.8	4.2
Height	178.5	8.7	170	190	175	175	20	0.3	2.8
Heart rate	155.2	15.8	140	170	150	150	30	0.6	3.8
Stroke volume	120.5	18.2	100	140	115	115	40	0.7	4.0
Cardiac output	19.8	2.5	18	22	19	19	4	0.4	3.2
Stroke work	15.2	2.1	14	17	15	15	3	0.5	3.6
Stroke power	12.5	1.8	11	14	12	12	3	0.4	3.1
Stroke efficiency	0.85	0.05	0.80	0.90	0.83	0.83	0.10	0.2	2.5
Stroke volume index	70.5	10.2	60	80	68	68	20	0.6	3.9
Cardiac output index	11.2	1.5	10	13	11	11	3	0.3	2.9
Stroke work index	9.5	1.2	8	11	9	9	3	0.4	3.3
Stroke power index	7.8	1.0	7	9	7.5	7.5	2	0.3	2.7
Stroke efficiency index	0.82	0.04	0.78	0.86	0.80	0.80	0.08	0.1	2.3

[illegible]

21! 18L

..A18.LØ

[illegible][illegible]

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

٤
 ٥
 ٦
 ٧
 ٨
 ٩
 ١٠
 ١١
 ١٢
 ١٣
 ١٤
 ١٥
 ١٦
 ١٧
 ١٨
 ١٩
 ٢٠
 ٢١
 ٢٢
 ٢٣
 ٢٤
 ٢٥
 ٢٦
 ٢٧
 ٢٨
 ٢٩
 ٣٠
 ٣١
 ٣٢
 ٣٣
 ٣٤
 ٣٥
 ٣٦
 ٣٧
 ٣٨
 ٣٩
 ٤٠
 ٤١
 ٤٢
 ٤٣
 ٤٤
 ٤٥
 ٤٦
 ٤٧
 ٤٨
 ٤٩
 ٥٠
 ٥١
 ٥٢
 ٥٣
 ٥٤
 ٥٥
 ٥٦
 ٥٧
 ٥٨
 ٥٩
 ٦٠
 ٦١
 ٦٢
 ٦٣
 ٦٤
 ٦٥
 ٦٦
 ٦٧
 ٦٨
 ٦٩
 ٧٠
 ٧١
 ٧٢
 ٧٣
 ٧٤
 ٧٥
 ٧٦
 ٧٧
 ٧٨
 ٧٩
 ٨٠
 ٨١
 ٨٢
 ٨٣
 ٨٤
 ٨٥
 ٨٦
 ٨٧
 ٨٨
 ٨٩
 ٩٠
 ٩١
 ٩٢
 ٩٣
 ٩٤
 ٩٥
 ٩٦
 ٩٧
 ٩٨
 ٩٩
 ١٠٠

. "
 Û
 Û
 Ø
 0.05 1αL Ø
 . L
 1fl
 Û
 L
 . fl 10 . L fl
 . ž L
 Û Û fl
 ž
 Û Û
 . " Û

 . Û "

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

· · · · · " · · · Ù ¸ ¸ È Ù

· · · · · Ù · · · · ·

· · · · · Ù · · · · · Ù · · · · ·

· Ù · · · Ù · · · · " · · · · · ·

· · · · · ¸ · · · · · Ù ·

· · ¸ Ù · · · · · ¸ Ù · · · · ·

· ¸ Ù · · · · · ¸ · · · · · Ù ·

· · · ¸ · · · ¸ · · · ¸ Ù Ù ¸

· ¸ Ù · · · · · ¸ · · · · ·

· ¸ · · · · · · · · · Ù

· · · · · " · · · · · ·

· · · · · · · · · · ·

· · · · · · · · · · ·

· · · · · · · · · · ·

· Ù · Ù · ¸ · · · È Ù · · · · ·

· Ù · · · · · · · · · · È · ¸ · · · · ·

· · · " ¸ · · · Ù · · · · · È · ¸ ¸

· · · · · · · · · · · " · · · · ·

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

...

... ..

... .. "1

... .. "2

... .. "3

... .. "4

... ..

... ..

... ..

· ù · · · · · · · · · ù · · · · ·

"ù ù · · · · ·

· · · · · · · · · ù · · · · · ù "5

· · · · ù · · · ù · · · · · · · · ·

"

· · · · · · · · · · · · · ù · "6

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

"ù · · · · · · · · ·

· · · · · · · · · · · · · · · · · "7

··" · · · · ·

..

..

..

..

..

..

..

..

..

..

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

© Arabic Digital Library-Yarmouk University

- ! Brown, Ch. (2003). **Guidelines for Performance – Based Principal Evaluation**. Missouri Department of Elementary and Secondary Education Administrator Evaluation Committee, TSR Publishing Co, pp 55-58.
- ! Austin, Robert. (2000). **Measuring and Managing Performance in Organizations**. New York ,USA: Dorset House Publishing C-Banicky, L.A. (2000).The Promises and Problems of School-Based
- ! Bill, Osborne (1999): **Organizational Culture in Public Schools**. paper presented at the annual meeting of the mid-south educational research association (Memphis, TN, November 12–14, 1999).
- ! Botha, N. (2006).Leader in School-Based Management - A case study in selected schools. **Journal of education**, South Africa.V26 Issue3 P341-354.
- ! Brazier, David. (2001). **Principal Choice and teacher**. Partici pation in site Based Management: four School Implement one policy. Coeorge Mason University.
- ! Cameron, Steven. (2003). **Organization Virtuuousness & Performance**. Foundation of discipline, San Francisco Publishing Co, pp 23-31.
- ! Cheng, Y. (1996).**School Effectiveness and School-Based Management: A mechanism for development**. The Flamer Press, London.

- ! Cheung, W.& Cheng, Y.(1999). A Multi level Framework for Self Management School, **International Journal of Educational Reform**, Vol.8,No.1.
- ! Douglas, Brown. (2004). Evaluating Administrators & Institutional Improvement in Higher Schools. **DAI**, AAT, 61, (7), pp7-49.
- ! Hachette, Louise. (2002). Strategy of Institutional Improvement. DDI, Texas, **DAI**, 62, 2957, pp45-50.
- ! Hall, Daren. (2000). The Relationship between Transformational Leadership and Organizational Performance in Public Companies in Canada. **DAI**, AAT66, 2 (1), pp21-35.
- ! Hawkins, L. (2002). Principal leadership and organization culture : a study of perceptions of leadership behaviour on school organization culture in international school , **Dissertation abstract International** , A 62/11 ,p3639.
- ! Management. Delaware Education Research and Development Center, College of Human Resources, Education& Public Policy, University of Delaware.
- ! Noland, Bateman. (2000). Improving Institutional Performance in Accountability. **DAI**, AAT5, 2, pp12-24. .
- ! Pang, N. (1998). **Organizational culture of excellent school in hong kong**. reports research, speeches meeting paper, ERIC ED 429866, p32.

- ! Phillips, Larry. (1998). **Organizational culture based management, Expectations and outcomes: Edmonton Public School 15 Years after Implementation**. Unpublished MA Thesis, University of Alberta.
- ! Sottile, Rose. (2002). **Performance Measurement and Control Systems for Implementing Strategy**. New Jersey: Prentice Publishing Co.
- ! Singh, Karin. (2005). The Impact of Strategic Planning Process on Organizational Performance in Nonprofit Human Service Organization. **DAI**, A213, 66, 2(5), pp45-49.

ffl L

.. . . .

.. . . .

ffl . . L

... .

... .

... Ø . .

.. || Û .

...

.....

· Ô · Ô · Ô · Ô ·

...

.. ||

... ||

· Õ · Õ · Û

· Õ Û Õ · Õ · Õ · Õ ·

· Ô · L.

· Ô · · Ô : Ô · Ô · . . . Ø · . Ø : . . .

ffl

.. . . . Ø .

... ..

.. . . .

.....
 ...

٠	.. .		٠٠ ٠		.. ٠٠٠٠٠٠	
		
.. ٠ ٠						
..	٠ ٠ ٠ ٠ .	1
.. ٠ . . .	2
.. ٠ . . . ٠ . . .	3
.. ٠ .	4
.. ٠	5
..	٠ ٠ ٠ ٠	6
.. ٠	7
..	8
.. ٠	9
.. ٠ ٠ . . .	10

						∅
..	..	..	..	..	∅	11
..	..	..	..	..	∅ ∅	12
..	..	..	..	..	∅ ∅ ∅	13
..	..	..	..	..	∅ ∅	14
..	..	..	..	..	∅ ∅ ∅	15
..	..	..	..	..	∅ ∅	16
..	..	..	..	..	∅ ∅	17
..	..	..	..	..	∅ ∅	18
..	..	..	..	..	∅ ∅	19
..	..	..	..	..	∅ ∅	20
						∅
..	..	..	..	..	∅ ∅ ∅	21
..	..	..	..	..	∅ ∅ ∅	22
..	..	..	..	..	∅ ∅ ∅	23

..	..	..	..	..	∅ . ∅ . . . . . ∅ .	24
..	..	..	..	..	. . . . ∅ . . . . .	25
..	..	..	..	..	... . . . . ∅ . .	26
..	..	..	..	..	. ô . ô . ô . . ô . ô ∅ ∅	27
..	..	..	..	..	∅ô . ô ∅	28
..	..	..	..	..	. . . . .	29
..	..	..	..	..	. . . . . ∅ . . . .	30
..	..	..	..	..	. . . . . . . . . . . . . . . .	31
... ∅						
..	..	..	..	..	... . . . . . . . . . .	32
..	..	..	..	..	... . . . . . . . . . .	33
..	..	..	..	..	... . . . . . . . . . .	34
..	..	..	..	..	. . . . . . . . . . .	35
..	..	..	..	..	. . . . . . . . . . .	36
..	..	..	..	..	. . . . . . . . . . .	37
..	..	..	..	..	. . . . . . . . . . .	38

.....

.....

.....

.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	1
.....	.....	.....	.....	.....	.....	2
.....	.....	.....	.....	.....	.....	3
.....	.....	.....	.....	.....	.....	4
.....	.....	.....	.....	.....	.....	5
.....	.....	.....	.....	.....	.....	6
.....	.....	.....	.....	.....	.....	7
.....	.....	.....	.....	.....	.....	8
.....	.....	.....	.....	.....	.....	9
.....	.....	.....	.....	.....	.....	10
.....	.....	.....	.....	.....	.....	11
.....	.....	.....	.....	.....	.....	12

..	..	..	..	..	· Ô · Ô · Ô · · Ô · · · ..	28
..	..	..	..	..	· · · · · · · · · · · ·	29
..	..	..	..	..	· · · · · · · · · · · ·	30
..	..	..	..	..	· · · · · · · · · · · ·	31
..	..	..	..	..	· · · · · · · · · · · ·	32
..	..	..	..	..	· Ô · Ô · Ô · · · · · ·	33
..	..	..	..	..	· · · · · · · · · · · ·	34

ff2 L

ff L

...

...

... Ø ...

... Ø ...

...

• Ô ...

• Õ Õ Ù Õ ...

• Õ ...

• Õ fL

• Õ Ù Õ ...

• Õ Ù ...

... Ù ...

Ù

.....

.....

...

ff L

10

10

Ø

□

Ø

□

□

□

..	..	..	..	..	• Ô • Ø • Ô • . . . .	..4
..	..	..	..	..	• Ô • Ô • Ø • . . . .	..5
..	..	..	..	..	• Ô • Ô • Ô • . . . .	..6
..	..	..	..	..	• . . . .	..7
..	..	..	..	..	• . . . .	..8
..	..	..	..	..	• Ô • Ô • Ô • Ô • Ø • . .	..9
.. Ø						
..	..	..	..	..	• Ô • . . . .	..1
..	..	..	..	..	• Ô • Ô • Ô • Ô • . . . .	..2
..	..	..	..	..	• . . . .	..3
..	..	..	..	..	• . . . .	..4
..	..	..	..	..	• . . . .	..5

..	..	..	..	..	• \hat{O} \hat{O} \hat{O} \hat{O} . . .	6
..	..	..	..	..	• \hat{O} \hat{O}	7
• \emptyset . . \emptyset						
..	..	..	..	..	• . . \emptyset . . .	1
..	..	..	..	..	• \emptyset . . \emptyset . . .	2
..	..	..	..	..	• \hat{O} . . \emptyset . . .	3
..	..	..	..	..	• . . . . . \emptyset . .	4
..	..	..	..	..	• . . . . . . . .	5
..	..	..	..	..	• . . . . . . \emptyset \emptyset .	6
..	..	..	..	..	• \hat{O} \hat{O} \emptyset	7
..	..	..	..	..	• \hat{O} . . \emptyset	8
..	..	..	..	..	• . . . . . . \emptyset . .	9
..	..	..	..	..	• . . . . . . \emptyset	10

						∅
..	..	..	..	..	• Ô • • Ô • • • • •	"1
..	..	..	..	..	••• • • • • • • • ∅	"2
..	..	..	..	..	• • • • • • • • • •	"3
..	..	..	..	..	••• • • • • • • •	"4
..	..	..	..	..	• Ô • • Ô • Ô • • • •	"5
..	..	..	..	..	• Ô • Ô • • • • • •	"6
..	..	..	..	..	• Ô • • • • • • • •	"7
..	..	..	..	..	•• • • • • • • • •	"8
..	..	..	..	..	• Ô • ∅ • Ô • Ô • • • ∅	"9

						∅
..	• •	

..
..
..
..
..

..f13.L

...f · L

..	..Ø .	..	..
.. Ø .	.. .	..... . .	"1
.. . .	.. .	.. . . .	"2
.. . .	.. .	..Ø	"3
.. . .	.. .	.. . . .	"4
... . .	.. .	.. . . . . . . . .	"5
.. Ø .	.. .	.. . . . . . . . . . .	"6
.. . . .	.. .	.. . . . .	"7
.. . . .	.. .	.. . . .	"8
.. . . .	.. .	.. Ø Ø .	"9
.. . .	.. Ø	.. . . . . .	"10
.. . .	.. .	.. . . .	"11
.. . .	.. .	.. . .	"12
.. . .	.. .	.. . .	"13
.. . .	.. . .	.. . .	"14
.. Ø	.. . .	.. . . . . . . .	"15
.. . .	.. .	.. . . . . . . . . . .	"16

• •

..

• •

• •

• •

• •

Abstract

Alzoubi, Trad Barjas Trad. (2012). The Extent of Applying Academic Leaders for participative Administration at Jordanian Universities and its Role in Enhancing Organizational culture.

PH.D. Dissertation, Yarmouk University. (Supervisor: PH.D. Mohammad Ali Ashour).

The purpose of this study is to identify The Extent of Applying Academic Leaders for participative Administration at Jordanian Universities and its Role in Enhancing Organizational culture"

The study population consisted of all academic leaders in public Jordanian universities (Yarmouk University, Jordanian University of Science and Technology, Al al-Bayt University), during the academic year 2011/2012 .The study sample included all academic leaders in public Jordanian universities, and numbered (n=164), after a pilot study was drawn out from the population.

The researcher prepared & developed a questionnaire consisted of two tools, the first focused on measuring The Extent of Applying Academic Leaders for participative Administration at Jordanian Universities, and consisted (42) items, distributed in five domains, while the second tool focused on measuring the role of applying Academic for effectiveness of management information systems participative Administration at Jordanian Universities in Enhancing Organizational culture., and consisted (25) Items distributed in three domains. Validity and reliability coefficient were ensured for the tool. The findings of the study were:

- The Extent of Applying Academic Leaders for participative Administration at Jordanian Public universities showed a **high**

effectiveness on all domains, and on the tool as whole, except "partnership with local community", domain, which showed an **average** effectiveness.

- There are no statistical significant differences at the significance level of ($\alpha = 0.05$) on all domains of Applying Academic Leaders for participative Administration, and on the tool as whole, due to the variables (practical experience, and the college), while the results showed that there were statistical significant differences at the significance level of ($\alpha = 0.05$) on all domains of Applying Academic Leaders for participative Administration, and on the tool as whole, due to the variable (the university).
- The role of Academic Leaders for participative Administration in Enhancing Organizational culture showed a **high** degree on all domains, and on the tool as whole.
- There is a **positive correlation** between Applying Academic Leaders for participative Administration, and between Enhancing Organizational culture, on all domains, and on the tool as whole.

Key Words: Participative Administration, Organizational Culture, Public Jordanian Universities, Academic Leaders.